#### Министерство образования и науки Российской Федерации

#### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

#### высшего профессионального образования

#### «Владимирский государственный университет

#### имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

**(ВлГУ)**

**Кафедра информационных систем и программной инженерии**

Лабораторная работа №2

по дисциплине "CASE-технологии"

Тема работы:

Проектирование структуры системы в виде диаграммы классов.

Выполнил:

студент гр. ПРИ-120

Парахин К.В.

Принял:

преподаватель кафедры ИСПИ

Бородина Е.К.

Владимир 2023 г.

Цель работы:

Изучить процесс анализа и проектирования системы в части определения потенциальной архитектуры системы, освоить процесс построения даиграммы классов и диаграммы состояний объектов класса.

Ход работы:

Задание к работе: в соответствии с выбранной предметной областью спроектировать структуру информационной системы в виде диаграммы классови построить диаграммы состояний объектов сложных классов.

Выделение сущностей (классов) на концептуальном уровне:

- Options (опции, доступные для опреленной роли)

- Role (определенная привилегированный уровень пользователя в системе, обладающий совокупностью опций)

- User (пользователь, зарегистрированный в системе, обладающий определенной ролью – даже по умолчанию)

- Task (задача, выкладываемая заказчиком, и ожидающая исполнителя)

- TaskType (тип задачи)

- Review (отзыв пользователя о выполнении своей задачи исполнителем)

- Notification (уведомление, которые посылается заказчику при нахождении исполнителя, желающего выполнить размещенную им задачу)

Построение диаграммы классов в нотации UML:

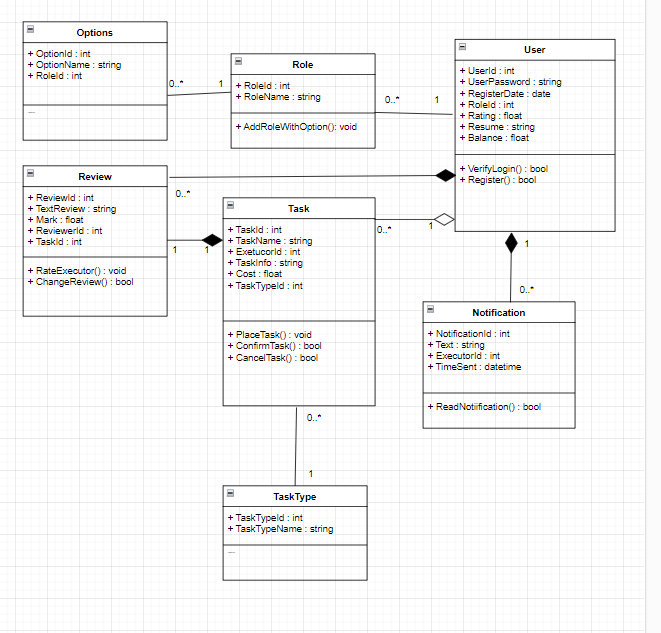


Рисунок 1. Диаграмма классов информационной системы «Предоставление и выполнение бытовых услуг»

Построение диаграммы состояний объектов класса Task:

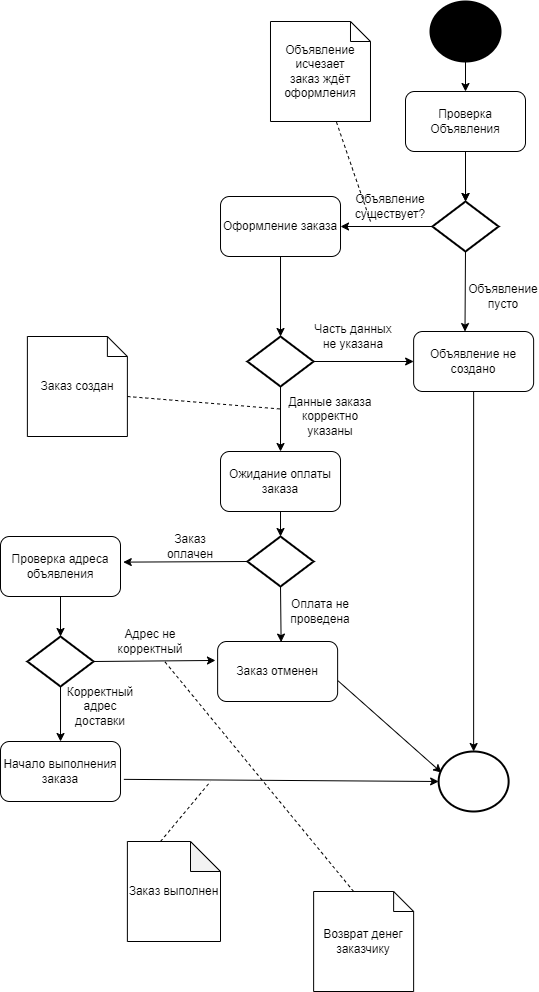


Рисунок 2. Диаграмма состояний объекта «Task» (то есть задача или объявление)

Вывод

В результате выполнения работы я изучил процесс анализа и проектирования системы в части определения потенциальной архитектуры системы, а также освоил процесс построения даиграммы классов и диаграммы состояний объектов класса.